



**magister**  
Formación del profesorado

# EXPERTO EN TRANSFORMACIÓN DIDÁCTICA EN LA ESCUELA DEL FUTURO

[www.magister.es](http://www.magister.es)

919 332 755 / 912 986 418

DALE LA VUELTA A TU MÓVIL





# CONTENIDO

- 1** **Introducción**
- 2** **Objetivos**
- 3** **Admisión**
- 4** **Acreditación**
- 5** **Contenidos**
- 6** **Claustro de Profesores**





# EXPERTO EN TRANSFORMACIÓN DIDÁCTICA

## 1. INTRODUCCIÓN

El Título de Experto en transformación didáctica en la escuela del futuro se trata de una formación **100% online**.

Utiliza el modelo **Flipped Classroom** para que el alumno trabaje individualmente aquellos contenidos más sencillos mediante presentaciones y ejercicios de aplicación práctica en los momentos asíncronos.

También consta de **sesiones síncronas** dedicadas a la puesta en común, el debate y la realización de actividades grupales que favorecen la comprensión y potencian el desarrollo de los contenidos más complejos.



# 1. INTRODUCCIÓN

El diseño del curso gira en torno a cuatro focos de conocimiento:

**Metodologías ágiles:** Las metodologías activas forman ya parte del día a día de las escuelas, pero el cómo diseñarlas con un sentido pedagógico, un buen diseño de actividades, tareas y ejercicios, supone un diseño previo entorno a los objetivos.

**Transformación digital:** Para que la implementación tecnológica cumpla su propósito, la tecnología tiene que ser una herramienta transformadora del aprendizaje.

**Neurociencia:** Cualquier decisión pedagógica ha de estar sustentada con lo que dice la ciencia. Conocer cómo funciona el cerebro y sus procesos ayudará a los alumnos a dar forma al modelo pedagógico.

**Liderazgo:** Liderar la transformación educativa es clave para marcar un plan de acción.





**1 CURSO  
ACADÉMICO**



**27 ECTS**



**3.000 €  
CON IPAD  
INCLUIDO**



**MODALIDAD  
ONLINE**





## 2. OBJETIVOS

Los objetivos del Experto en transformación didáctica son los siguientes:

Generar una **cultura de adaptabilidad a entornos de alta incertidumbre**, basándonos en el pensamiento digital tanto en los sistemas como en los procesos de aprendizaje.

Manejar un universo de **metodologías ágiles** para personalizar e individualizar el aprendizaje del alumnado.

**Dotar de rigurosidad a las prácticas docentes** más innovadoras poniendo en relieve las bases científicas que las sustentan.

**Interpretar los parámetros** principales que existen en el **binomio innovación & tecnología** y con ello tomar las decisiones más eficientes y eficaces en función del contexto del centro.

Desarrollar la competencia digital en el profesorado y el alumnado mostrando una **actitud abierta y flexible a los cambios** que tienen lugar en el entorno.

## 3. ADMISIÓN

Para acceder a las enseñanzas de Máster será necesario estar en posesión de un **título universitario** u otro expedido por una **institución de educación superior** que facultan para el acceso a enseñanzas de Máster.

El acceso por esta vía **no implicará**, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.







## 4. ACREDITACIÓN

Al finalizar se recibirá el certificado universitario de la  
Universidad del Atlántico Medio



## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

### MÓDULO 1: El pensamiento digital en los diseños de experiencias de aprendizaje (3 créditos)

- ☆ **Teorías sobre la motivación:** personalización e individualización de las experiencias a través de la tecnología (Chema Lázaro).
- ☆ **Pensamiento digital y filosofía del diseño. Elementos del aprendizaje** (Lucía García).
- ☆ **Gestión y manejo** de entornos digitales de aprendizaje (David Pérez).

---

**Descripción:** este módulo es un overview sobre el experto, sentará las bases tanto metodológicas, tecnológicas y neurocientíficas que se desarrollen al lo largo de todos los módulos.

Al finalizar el módulo serás capaz de manejarte en un **entorno digital**, utilizar **herramientas digitales** a nivel básico y conocer cómo **motivar** al alumnado trabajando desde la individualización y personalización del aprendizaje. **Obtendrás la certificación de Apple Teacher.**

## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

### MÓDULO 2: El pensamiento computacional y resolución de problemas. (3 créditos)

- ☆ **Pensamiento computacional. Programación, robótica y su didáctica** (David Pérez).
  - ☆ **Metodologías ágiles y pedagogía** (Chema Lázaro).
- 

**Descripción:** durante este módulo aprenderás a trabajar el **pensamiento computacional** de forma analógica y digital a través de la programación por bloques, programación por texto y la robótica. Conocer las principales metodologías ágiles y sus ventajas dentro del aula.

Al finalizar el módulo serás capaz de **elaborar una línea vertical de programación y robótica** a lo largo de las diferentes etapas. Diseñar y programar diferentes experiencias de aprendizaje interdisciplinares y **publicar tus propias apps en la app store**. Aplicar las metodologías ágiles en la gestión y dinamización de los grupos de trabajo en el aula.

## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

### MÓDULO 3: La interactividad, la cooperación y la gestión emocional del aprendizaje. (3 créditos)

- ☆ **Emociones y educación** (Manu Velasco).
- ☆ **El cerebro social y aprendizaje** (Chema Lázaro).
- ☆ **Aprendizajes significativos y teorías socioconstructivistas** (Chema Lázaro).

**Descripción:** Durante este módulo aprenderás **la importancia de las emociones en los procesos de enseñanza y aprendizaje** y como estás ayudan a los procesos de almacenaje y recuperación de la información. Además conoceremos la relevancia de **fomentar experiencias grupales** y obtener el máximo en los aprendizajes significativos de nuestro alumnado. Por último y haciendo una revisión analizaremos a través de casos de éxito, cómo se construye el aprendizaje y los diseños más convenientes en función de cómo el cerebro, codifica, almacena y recupera la información.

Al finalizar el módulo serás capaz de, introducir sencillos **programas de inteligencia emocional** en el aula, diseñar actividades para fomentar el uso de emociones en el aprendizaje. Aplicar técnicas y estructuras cooperativas, así como tener claro la estructura de una **unidad didáctica en función del procesamiento de la información**, todo ello apoyado en evidencias desde el campo de la neurociencia cognitiva.



## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

### MÓDULO 4: Metodologías activas. (5 créditos)

- ☆ **Storytelling, juego y aprendizaje** (Miguel Ángel Azorín).
- ☆ **Pensamiento visual** (Montse Poyatos).
- ☆ **Paisajes y estaciones de aprendizaje** (Montse Poyatos).
- ☆ **Flipped Classroom** (Miguel Ángel Azorín).
- ☆ **PBL** (Rosa Liarte).

### MÓDULO 5: Problemas globales desde acciones locales: productos socialmente relevantes. (4 créditos)

- ☆ **Diseño curricular de experiencias de aprendizaje** (David Chacón y Guillermo Negre).
- ☆ **Transposiciones didácticas** (David Chacón y Guillermo Negre).
- ☆ **Secuencias didácticas** (Guillermo Negre y David Chacón).
- ☆ **Diseño Universal para el Aprendizaje** (Fani Pastor).

## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

### MÓDULO 6: Evaluación y medición del impacto (3Créditos)

- ☆ **El sentido de la evaluación. La evaluación auténtica** (Lucía García y David Chacón).
- ☆ **Instrumentos de evaluación** (David Chacón y Lucía García).
- ☆ **Evaluación en entornos digitales** (David Chacón y Lucía García).

**Descripción:** durante este módulo aprenderás todo lo que necesitas saber sobre el **concepto de evaluación auténtica:** evaluación 360°, los instrumentos de evaluación más utilizados así como las herramientas digitales que nos facilitan el proceso.

Al finalizar el módulo serás capaz de **aterrizar tu propio diseño de evaluación** a través de herramientas digitales.

### MÓDULO 7: Cultura de pensamiento (3 créditos)

- ☆ **Pensamiento riguroso** (Ignacio Martín).
- ☆ **Pensamiento crítico** (Manel Rives).
- ☆ **Pensamiento creativo** (Manel Rives).

## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

**MÓDULO 8:** Este último módulo se divide en tres itinerarios para tres perfiles diferentes dentro de un colegio: itinerario TIC, itinerario docente e itinerario directores o líderes educativos.

### **MÓDULO 8A Itinerario TIC: Administración de dispositivos y usuarios (3 créditos)**

- ☆ **Administración de dispositivos en entorno Apple** (David Pérez).
- ☆ **Administración de dispositivos en entorno Google** (Guillermo Negre).
- ☆ **Administración y gestión de dispositivos a través de MDM** (Guillermo Negre).

**Descripción:** durante este módulo aprenderás a configurar y gestionar la consola de **administración de usuarios y dispositivos de Apple** (*Apple School Manager*) y **Google** (*Google Workspace*). Identificar y explotar las ventajas del uso de una plataforma **MDM** (*Mobile Device Management*)

Al finalizar el módulo serás capaz de **crear y administrar usuarios y dispositivos**. Gestionar, administrar y desplegar dispositivos móviles de forma remota y centralizada. Aplicación de políticas de configuración y seguridad, correo electrónico, restricciones, etc. Creación de clases. Asignación de licencias a usuarios y dispositivos.

## 5. LISTADO DE CONTENIDOS

### MÓDULO 8B Itinerario equipos directivos: Liderar para el cambio (3 créditos)

- ☆ **La dirección escolar en la era tecnológica** (Óscar Martín).
- ☆ **Gestión de cambio** (Emilio Torres).
- ☆ **Proyecto estratégico de dirección escolar** (Rafael Ávila).

### MÓDULO 8C Itinerario docente: STEAM, competencias y creatividad (3 créditos)

- ☆ **Uso pedagógico de la tecnología** (David Pérez y Lucía García).
- ☆ **Aplicación de la Realidad Aumentada en el aula** (David Pérez y Lucía).
- ☆ **Desarrollo de la creatividad** (David Pérez y Lucía García).

**Descripción:** durante este módulo aprenderás un **uso avanzado de diferentes herramientas de productividad y creatividad** para realizar actividades transformadoras.

Al finalizar el módulo serás capaz de **crear contenido propio con Realidad Aumentada**, música, vídeo, fotografía, libros interactivos, entre otros recursos.



## 6. CLAUSTRO DE PROFESORES





**Ignacio Martín Jiménez**

## ☆ TITULACIÓN

- Doctor en Historia
- Diplomado en Magisterio
- Diplomado y Especialista en Historia
- Diplomado y Especialista en Estética de la Cinematografía

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Autor de 20 libros
- Autor 50 artículos de investigación
- Ha obtenido cuatro premios de investigación
- Ha ganado cuatro concursos de elaboración de materiales digitales multimedia e interactivos.
- Autor de 4 eBooks multimedia disponibles en iTunes

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad I de Castilla
- Director del Grado de Historia y Geografía
- Director del Máster de Formación del Profesorado.
- Profesor funcionario de carrera en Ed. Primaria (6 cursos).
- Profesor funcionario de carrera en Ed. Secundaria (24 cursos).





**Ignacio Martín Jiménez**

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesor asociado de la Universidad de Valladolid durante 10 cursos.
- Asesor de formación docente durante 12 cursos.
- Acreditado por la ANECA como profesor de universidad privada, profesor asociado y como profesor ayudante doctor.
- Apple Distinguished Educator.
- Apple Professional Development.
- Colaborador de actividades de proyectos institucionales como Internet en el Aula, "Escuela 2.0" (Consejería de Educación de Castilla y León).
- Ha implementado el Diseño Instrumental de 57 SD (Secuencias Didácticas) de Internet en el Aula.
- Ha guionizado el material educativo "Atlas Didáctico" y mapas del Atlas Histórico para el Instituto Geográfico Nacional, así como el correspondiente al Proyecto Andana de la Consejería de Educación de Aragón.
- Experto en gestión de programas web 2.0, PDI, gestión de plataformas educativas.
- Experto en hackschooling, planificación escolar estratégica e implementación de desarrollo tecnopedagógicos.
- Ha asesorado e impartido formación en más de un centenar de centros docentes de distintos niveles educativos.
- Ha participado como consultor externo en numerosos proyectos de administraciones educativas públicas y privadas.



**Rosa Liarte**

### ☆ TITULACIÓN

- Licenciada en Historia por la Universidad de Málaga.

### ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesora de Geografía e Historia en el IES Vega de Mijas.
- Profesora de Geografía e Historia en el IES Las Lagunas.
- Integrante del equipo directivo en el IES Cartima.
- Coordinadora TIC en el IES Cartima.
- Coordinadora y docente TIC en el IES Eduardo Janeiro.





**Manel Rives**

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Docente de primaria con más de 20 años de experiencia en educación.
- Mentor tecnológico y metodológico especializado en tecnología educativa y metodologías avanzadas como el Design Thinking, el aprendizaje PBL y CBL o la Gamificación.
- Trabajos en el sector privado relacionados con las nuevas tecnologías: diseño web, síntesis de imagen 3D y postproducción audiovisual.

## ☆ SOBRE MANUEL RIVES

Como mentor tecnológico y metodológico, dinamizador y especializado en tecnología educativa y metodologías avanzadas (como Design Thinking, el aprendizaje PBL y CBL o la Gamificación para entornos educativos), desarrolla su faceta en la búsqueda permanente de dispositivos y tecnologías que permitan el desarrollo de lenguajes adaptados al siglo XXI. En el mismo sentido, intenta desarrollar dinámicas de potenciación de la creatividad, SEL y mentalidad de desarrollo en el alumnado.

Defiende el uso de las tecnologías transparentes para el usuario/a final, en las que el alumnado pasa por centrarse en la experiencia de uso y aprendizaje sin tener que reinventarse como técnico del elemento tecnológico. Por ello es importante la profundización en el uso de multitáctiles y tecnología móvil en dinámicas de trabajo por interdependencia y promoción del desarrollo de múltiples talentos.



**Manu Velasco**

## ☆ TITULACIÓN

- Graduado en Educación Primaria.
- Graduado en Educación Infantil.
- Especialista en Educación Física y Lengua Extranjera–Inglés.

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Ponente en innumerables charlas, jornadas, cursos y congresos.
- Colaborador activo con centros de formación del profesorado e innovación educativa en los que imparte cursos, seminarios y charlas para otros docentes.

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Embajador de la Fundación Promete.  
Premio Mejor blog de E-Learning de España y América Latina 2017.
- CC. Castilla y León 2016.
- Orientación educativa con TIC y en red 2016.
- Espiral 2015.
- Eduteca 2015.
- Net 2014.
- Premio Magisterio 2018 con la mención especial docente por su blog " El blog de Manu Velasco".





**Manu Velasco**

## ☆ SOBRE MANU VELASCO

Docente de reconocido prestigio en el ámbito educativo. Blogger en [www.ayudaparamaestros.com](http://www.ayudaparamaestros.com) y [www.elblogdemanuvelasco.com](http://www.elblogdemanuvelasco.com). Miembro de INED21, ScolaTic, la Comisión Nacional de Innovación Educativa de la IT. y del Grupo Actitudes.

Se ha convertido en un referente en el sector educativo por las técnicas que emplea en el aula, en las que fomenta el uso de las TIC para mejorar el aprendizaje de los/as alumnos/as. Su blog, "El Blog de Manu Velasco", es muy conocido en el ámbito educativo y ha recibido numerosos premios, entre los que destaca el Premio Magisterio 2018 con la mención especial docente.



**Óscar Martín**

## ☆ TITULACIÓN

- Licenciado en Historia y Ciencias de la Música por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Diplomado en Magisterio Musical.
- Master Universitario en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos.
- Numerosos cursos sobre transformación educativa a través del empleo de la tecnología

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Director del Centro Público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Santo Domingo de Algete (Madrid).
- Presidente del Consejo de Directores de Madrid.
- Creador de contenidos para másteres universitarios, editoriales y entidades de formación.
- Conferencista en numerosas universidades europeas, fundaciones y empresas.
- Director de documentales, propuestas educativas multimedia y piezas de videoarte para entidades como el Museo de Arte Contemporáneo Reina Sofía o el Museo Thyssen Bornemisza.





**Óscar Martín**

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Autor de numerosos cursos online sobre liderazgo, función directiva y transformación de centros.
- Publicación de varios libros, manuales, textos y artículos en numerosas revistas nacionales e internacionales.

## ☆ SOBRE OSCAR MARTÍN

Dirige, desde el curso académico 2013/2014, el Colegio Santo Domingo, que en aquel momento contaba con 73 alumnos/as. Gracias a su proyecto educativo, el centro experimenta un crecimiento de más del 700% en tan solo cinco años. En la actualidad, está reconocido como uno de los centros más innovadores del mundo, protagonista de numerosos reconocimientos, reseñas y estudios sobre sus propuestas pedagógicas.

Tras la concesión de la distinción Apple Distinguished School, la historia del Colegio Santo Domingo y su sistema pedagógico han sido publicadas por Apple en 52 países.





**Emilio Torres**

## ☆ TITULACIÓN

- Licenciado en Economía por la Universidad de La Laguna (España).
- Coach Profesional Certificado por COANCO y asociado a ADESCO.
- Experto en Dirección de Centros Escolares por la Universidad de La Rioja (España).
- Máster del Profesorado por la Universidad Complutense de Madrid (España) y auditor educativo en norma ISO 9001/2015 europea para la gestión de Calidad de los Centros Escolares.
- Máster en Neuroeducación y Neuropsicología por la Universidad de Nebrija (España).
- Máster en Metodologías Activas por la Universidad de Alcalá de Henares (España).





**Emilio Torres**

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Director Pedagógico de Progrentis para América y Europa.
- Embajador Parlamentario en España para el Parlamento Mundial de Educación (PAME).
- Formador experto en metodologías activas y planes estratégicos. Ha acompañado a un centenar de instituciones en sus planes de innovación y capacitaciones metodológicas.
- Director del Colegio Salesiano de La Orotava y profesor de Economía y Matemáticas desde 2007 hasta 2017.
- Conferencista y escritor de diferentes artículos de opinión relacionados con la innovación educativa.

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Co-Inventor de 3 patentes registradas en la USPTO de EEUU sobre habilidades del pensamiento y procesos de Metacognición.
- Entre el año 2015 y el 2020 ha impartido más de 700 conferencias educativas en España y Latinoamérica.



**Rafael Ávila**

## ☆ TITULACIÓN

- Diplomado en Magisterio de Primaria por la Universidad de Granada.
- Graduado en Magisterio con la mención en Lengua Extranjera por la Universidad Isabel I. Matrícula de honor.
- Experto en Tecnología Móvil Aplicada a la Educación por la Universidad de la Rioja.
- Experto en Innovación, Metodología y Evaluación Educativa por la Universidad de Lasalle.
- Experto en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL aplicadas a la Educación por la Universidad de Lasalle.

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Director de Innovación y Tecnología en la Fundación Maecenas.
- Coordinador TIC, jefe de estudios y director en el Colegio Mirabal.
- Asesor y consultor educativo en centros de España, México y República Dominicana.
- Formador TIC y de Metodologías Inductivas aplicadas a la educación a nivel nacional e internacional.





**Rafael Ávila**

## ☆ SOBRE RAFAEL ÁVILA

Inició su andadura en Alicante, y cuenta con más de 20 años de experiencia docente en centros de Alicante, Canarias, Irlanda o Madrid. Durante los últimos años ha ejercido de coordinador TIC, Jefe de Estudios y Director en el Colegio Mirabal, incluido de forma habitual en el top 10 de los centros escolares más valorados de España.

Compagina su trabajo en las aulas con la formación al profesorado o equipos directivos de la mano de la Fundación Maecenas, en la que es Director de Innovación y Tecnología. Además, ha participado en numerosos simposios, congresos y jornadas con ponencias o talleres como "La Educación del S.XXI", "El modelo The Flipped Classroom", "Mobile Learning" o "El iPad en la Escuela del S.XXI".



**Fani Pastor**

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Directora Escuela de Maestros (EdM).
- Maestra Ceip Pontet de Almussafes.
- Profesora de Primaria, Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Orientadora.
- Preparadora de Oposiciones y formadora de cursos vinculados a las Competencias Clave y la Inclusión.

## ☆ SOBRE FANI PASTOR

Integrante del Seminario Atlántida y propulsora de la innovación en centros educativos, considera su gran pasión la enseñanza directa con su alumnado.





**Miguel Ángel Azorín**

### ☆ TITULACIÓN

- Diplomado en Magisterio con la especialidad de Educación Física en la Universidad de Alicante en 1996.

### ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Maestro de Educación Física y tutor en el Colegio Padre Dehon de Novelda desde 1998.
- Coordinador del Marketing educativo en el Colegio Padre Dehon de Novelda.

### ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Creador de una app educativa que ya se ha descargado en más de 50 países y se utiliza por alumnos/as y docentes en más de 35 centros en España.
- Premio en cuatro concursos de elaboración de materiales digitales multimedia e interactivos. Cuatro premios de investigación.



**Miguel Ángel Azorín**

### ☆ SOBRE RAFAEL ÁVILA

Apasionado de la tecnología, la investigación y la aplicación de nuevas metodologías beneficiosas para el alumnado. Su pasión por ayudar a sus alumnos/as a alcanzar un aprendizaje acorde a la sociedad actual lo llevó a crear, el pasado 2016, su propia app educativa.

Desde ese año, imparte ponencias, charlas y cursos de formación sobre los proyectos que ha creado para su alumnado y talleres de Flipped Classroom, ABP, Gamificación, Escape Room y recursos TIC.



**David Chacón**

## ☆ TITULACIÓN

- Diplomado en Magisterio con la especialidad en Educación Física.
- Licenciado en Psicopedagogía.

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Maestro de Educación Primaria en el Colegio La Milagrosa. Formador de formadores en el itinerario de programación y evaluación de las Competencias Clave en los niveles inicial y avanzado, así como en cursos de estrategias metodológicas que favorecen la participación y la inclusión del alumnado ofrecidos por los CEFIRE.
- Ponente en jornadas de innovación educativa ofrecidas por las universidades de Valencia y Alicante.
- Participación en la elaboración de pruebas de evaluación diagnóstica en base a TIMSS y PISA.

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Coautor del documento puente de la Comunidad Valenciana y JustKeynote.
- Elaboración de unidades didácticas integradas para el MEC.



**Guillermo Negre**

## ☆ TITULACIÓN

- Diplomado en Magisterio con la especialidad de Educación Física.

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Jefe de estudios del Colegio La Milagrosa.
- Profesor de Máster en la UNIR.
- Formador de formadores en el itinerario de programación y evaluación de las Competencias Clave en los niveles inicial y avanzado, así como en cursos de estrategias metodológicas que favorecen la participación y la inclusión del alumnado ofrecidos por los CEFIRE de Valencia, Alicante y Castellón.
- Participación en la elaboración de pruebas de evaluación diagnóstica en base a TIMSS y PISA.

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Coautor del documento puente de la Comunidad Valenciana, Escuela De Maestros y JustKeynote.
- Integrante, desde el pasado 2009, del Proyecto Atlántida (de ámbito Nacional).
- Elaboración de unidades didácticas integradas para el MEC.



**Chema Lázaro**

### ☆ TITULACIÓN

- Profesor del Máster de Neurodidáctica de la Universidad Rey Juan Carlos.

### ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Fundador de NIUCO, una iniciativa que apuesta por el cambio educativo basado en la aplicación de la neurociencia.
- Premio Nacional de Educación en 2013.





**Lucía García**

## ☆ TITULACIÓN

- Diplomada en magisterio con la especialidad en Educación Musical.
- Posgrado en Innovación Educativa y Experto en Innovación, Metodologías Activas y Evaluación aplicadas a la Educación.

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Maestra de música, maestra generalista y tutora.
- Responsable de Innovación y Metodología del grupo Brains International Schools. Ha liderado el cambio metodológico e incluido la tecnología en el aula con un fin eminentemente pedagógico.

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Apple Distinguished Educator en reconocimiento a la labor transformadora del aprendizaje y la metodología en 2017.



**David Pérez**

## ☆ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Profesor de Informática y TIC desde hace 15 años en Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- Profesor en el Experto en Inteligencia Artificial, programación y robótica aplicadas a la educación.
- Ponente y tallerista en múltiples eventos nacionales e internacionales.
- Anteriormente, ha trabajado durante 4 años en el sector de la consultoría tecnológica en diversas empresas de Reino Unido y España en proyectos relacionados con la simulación robótica, e-learning y SAP.
- Embajador de diferentes apps como BookWidgets, EdPuzzle, CoSpaces y SeeSaw.

## ☆ LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Apple Distinguished Educator.
- Apple Professional Learning Specialist.
- Apple Certified Trainer.
- Apple Education Leadership Summit (Londres).
- European Schoolnet (Bruselas).
- Apple Education Innovation Summit (Bolton).  
SIMO Educación (Madrid).
- Lideró la primera implementación 1:1 con iPad en Canarias.
- Introducción de forma pionera del programa Swift Playgrounds.

# EXPERTO EN TRANSFORMACIÓN DIDÁCTICA EN LA ESCUELA DEL FUTURO

 **magister**  
Formación del profesorado

[www.magister.es](http://www.magister.es) / 919 332 755 - 912 986 418